

Le caillou de St Joseph

Objectifs :

- ❖ Réponses aux sceptiques :
 - Vérité logique
 - La confiance dans l'intelligence
- ❖ L'évidence du réel (le caillou)
 - Connaître par les sens
- ❖ La découverte de Parménide
 - La nécessité de l'être
- ❖ Réponses aux sceptiques :
 - La nécessité d'un être éternel.

- ❖ Affichage au tableau du résumé de la position de sceptiques :
 - ***Il n'y a pas de vérité***
 - *S'il y en a une, elle est impossible à trouver.*
 - *Si on en trouve une, elle est impossible à transmettre.*
- ❖ A contrario, cette séance va permettre de découvrir des vérités universelles !

La vérité logique pour chercher le vrai

- "???" => Est-ce que la phrase « **Il n'y a pas de vérité** » est vraie ?
- Débat
- Découverte de l'absurdité logique de cette position.

- ❖ On peut dire que c'est « vrai », on ne peut pas réellement le penser !
- ❖ Conclusion : Premier critère pour être philosophe : être logique !

- ❖ Pour les deux autres propositions :
 - Découvrons ensemble une première vérité importante, une évidence certaine que l'on pourra transmettre .

Le caillou de St Joseph

- ❖ Un caillou est posé sur une table

- ❖ Point de départ de la philosophie : le réel
 - Que voyez-vous ?
 - Êtes-vous prêts à parier votre existence qu'il y a un caillou devant nous ?
 - Comment vérifier que c'est vrai ?
 - Exercices de divers sens par l'un ou l'autre élève.

 - Est-ce que sa nature dépend de notre pensée ?
 - Débat
 - On retrouve le principe d'identité : il est ce qu'il est.

Le caillou de St Joseph

- ❖ Sans l'acceptation de ces évidences, aucune philosophie solide n'est possible :
 - Évidence réelle : Il y a un objet devant moi, que je découvre.
 - Certitude logique : Il est ce qu'il est, je pars à sa découverte.

- ❖ Allons plus loin
 - Une fois l'évidence découverte, je peux raisonner, a partir du réel.

- ❖ La découverte de Parménide (philosophe grec pré-socratique)
 - D'où vient ce caillou ?
 - Quelle est son histoire ?
 - On remonte de cause en cause dans le temps ...
 - Caillou => cause => ...
 - **Est-il possible qu'à un moment, il n'y ait eu que le néant : une absence totale d'être ?**
 - **Débat**
 - Le débat devrait faire émerger la découverte de Parménide :
 - **Du néant rien ne peut sortir ! (Ex nihilo nihil fit !)la**
 - Cette phrase latine pourrait être écrite au tableau, on cherche ensemble la signification (moment de culture).
 - Conclusion à élaborer ensemble :
 - **L'existence du caillou prouve qu'il existe nécessairement un être éternel !**
 - Soit une matière-énergie, soit Dieu
 - => D'où la théorie des atomes éternels de Démocrite.

 - Cette vérité semble admises par tous les philosophes : comment la contester !

- ❖ Conclusion :
 - Grâce un évidence et un raisonnement, vous repartez avec une certitude intellectuelle :
Tous ce que nous voyons est issu d'un être éternel !!

- ❖ **Réponses aux sceptiques** : ils ont torts !
 - 1) Vous avez découvert cette vérité
 - Vous ne l'oublierez jamais, car vous l'avez vue !!

 - 2) Elle peut se transmettre : transmettez votre découverte ce soir en famille !!

- ❖ **Conclusion** :
 - On peut découvrir des vérités par la logique et par l'observation du réel à l'aide des sens.
 - C'est le point de départ de toute philosophie solide.